

Утверждаю:

Заведующий детским садом «Солнышко» .



**Учебный план – график
Жилетовского детского сада «Солнышко»
по дополнительной общеобразовательной программе
социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе
« Скорю в школу »**

На 2024-2025 учебный год.

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество		
		всего	теория	практика
Октябрь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте) Развитие памяти	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики) Развитие внимания	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
Ноябрь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте) Развитие памяти	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Числа-цифры (Развитие математических представлений и логики) Развитие внимания	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
Декабрь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте) Развитие памяти	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Арифметические задачи (Развитие математических представлений и логики) Развитие мелкой моторики рук	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
Январь	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте) Развитие мелкой моторики рук	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Арифметические задачи (Развитие математических представлений и логики) Развитие мелкой моторики рук	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
Февраль	Звуки и буквы	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин

	(Развитие речи и обучение грамоте) Развитие наглядно – образного мышления			
	Арифметические задачи (Развитие математических представлений и логики) Развитие памяти и мышления	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
Март	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте) Развитие памяти и внимания	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Арифметические задачи (Развитие математических представлений и логики) Подготовка руки к овладению письмом	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
Апрель	Звуки и буквы (Развитие речи и обучение грамоте) Подготовка руки к овладению письмом	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Логические задачи (Развитие математических представлений и логики) Подготовка руки к овладению письмом	4 занятия по 30 минут	10 мин	20 мин
	Итого	56 занятий		56 часов

График работы кружка:

Вторник - 16.30-17.00

Четверг - 16.30-17.00

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Название темы	Краткое описание темы
Октябрь	Звуки и буквы Развитие памяти	Гласные звуки и буквы А,У,О Согласный звук М (Мь), буква Согласный звук С (Сь), буква Согласный звук Х(Хь), буква « Слуховая память» « Каскад слов» « запомни фразы»
	Числа-цифры Развитие внимания Развитие мышления	Цифры от 0 до 5; Математические знаки +, -,= «Найди и зачекни». « Нарисуй и закрась», «Найди отличие», « Исключи лишнее»
Ноябрь	Звуки и буквы Развитие памяти	Звук Ш, буква Ш Сопоставление С и Ш Согласный Л (Ль),буква Л Гласный Ы « Что лежит на столе» « Запомни фразы» « Запомни и назови» « Какой картинки не хватает»
	Числа – цифры Развитие внимания	Цифры от 5 до 10 Математические знаки > ,< « Летает- не летает» « Эталоны» « Что лишнее» « что изменилось2
Декабрь	Звуки и буквы Развитие мышления и воображения	Согласный звук Н (Нь), буква Согласный звук Р (Рь) ,буква Сопоставление Р и Л Согласный звук К (Кь), буква « Дорисуй фигуру» « Какой фигуры не хватает» « подбери пару»
	Арифметические задачи Развитие произвольного внимания	Арифметические задачи на сложение «Графический диктант» « Рисуй по образцу» « Продолжи ряд» « Найди и зачеркни» « Сделай одинаково» « Найди отличия»

Январь	Звуки и буквы Развитие памяти	Согласный звук П (Пь), буква Согласный звук Т (ТЬ), буква Гласный И Согласный звук В (Вь), буква « Каскад слов» «Мнемический ряд» « назови что запомнил» « Кто что принес»
	Арифметические задачи Развитие произвольного внимания	Арифметические задачи на вычитание « нарисуй и закрась» « графический диктант» « Найди и зачеркни» « Продолжи ряд»
Февраль	Звуки и буквы Развитие наглядно - образного мышления	Согласный звук З (Зь), Сопоставление З и С Согласный звуки Ж, буква Согласный звук Б (Бь), буква « самое непохожее» « перцептивное моделирование» « найди фигуру» « Штриховка»
	Арифметические задачи память	Составление арифметических задач «запомни слово» « запомни фразы» « Картинки» « Чего не стало»
Март	Звуки и буквы Развитие памяти Развитие мелкой моторики	Согласный звук Г (Гь), буква Согласный звук Д (Дь), буква Звук Й Ь - показатель мягкости
	Арифметические задачи Развитие мелкой моторики	Составление арифметических задач
Апрель	Звуки и буквы Развитие мелкой моторики Развитие мышления и воображение	Гласные Я, Ю, Е Согласные Ц, Ч Звуки Щ, Ф (Фь) Гласный Э « Лишняя картинка» « Быстрый ответ» « да -нет» « нарисуй домик» « срисуй фразу» « Прописи»
	Логические задачи Развитие мелкой моторики Развитие мышления и воображение	Логические задачи на внимание Закрепление умения решать все виды задач « расставь точки» « по первым буквам» « геометрические фигуры» Найди лишнее» « прописи»